### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ **УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД №37 «Ландыш»

Принято:

на педагогическом совете Протокол № 4 От «03» февраля 2021г.

Согласовано:

Управляющим Советом МДОУ детский сад №37 «Ландыш» Протокол № 3 от «15» февраля 2021г.



приказ № 14 от «ОЗ» февраля 2021г.

## положение О ЯЗЫКАХ ОБРАЗОВАНИЯ В МДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 «Ландыш»

#### 1.Общие положения

- 1. Настоящее положение о языках образования (далее Положение) определяет правила приема в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Ландыш» (далее Учреждение), разработано в целях соблюдения прав граждан на бесплатное общедоступное дошкольное образование, повышение качества муниципальной услуги, оказания помощи семье в воспитании детей.
- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 14 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 1.2. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если настоящей статьей не установлено иное.

# 2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.

- 2.1. В учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
- 2.2 Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

### 3. Ведение образовательной деятельности

- 3.1. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.
- 3.2. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с Ф1 ОС дошкольного образования.
- 3.3. Реализация указанных нрав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных групп, а также условий для их функционирования.