

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Ландыш»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета МДОУ
«Детский сад №37 «Ландыш»
№ 1 от 29 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Ландыш»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 «Ландыш» реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план разработан в соответствии с федеральными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1./2.4. 3598-20 от 13.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план образовательной организации является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом специфики МДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

- младшая подгруппа с 1,5 до 2 лет
- 2-я младшая подгруппа с 2 до 3 лет
- средняя подгруппа с 3 до 4 лет
- старшая подгруппа с 5 до 6 лет
- подготовительная подгруппа с 6 до 7 лет

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

- инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет во всех группах не менее 60 процентов;

- вариативная часть включает дополнительные образовательные программы и реализуется через дополнительные, кружковые занятия и составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность; отражает специфику нашего образовательного учреждения; позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013г. N 26 , а также инструктивно - методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03. 2000 №65/23-16.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Совместная и самостоятельная деятельность детей осуществляется с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Значительное место в данном блоке занимает кружковая работа по следующим направлениям: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие, развитие мелкой моторики с использованием тестопластики, театрализованной деятельности, индивидуальных форм работы с детьми. Временные отрезки режимных моментов входят в блок нерегламентированной деятельности.

Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и

эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. На самостоятельную деятельность отводится в среднем 30% от общего времени, отведенного на нерегламентированную деятельность.

Региональный компонент учебного плана представлен программой Р.М.Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, музыкальное развитие, изобразительную деятельность, физическую культуру и самостоятельную детскую деятельность.

**Учебный план
воспитательно – образовательной работы МДОУ «Детский сад № 37 «Ландыш»
по Образовательной программе дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

Базовый вид деятельности		II группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Кол-во НОД	Учебное время	Кол-во НОД	Учебное время	Кол-во НОД	Учебное время	Кол-во НОД	Учебное время	Кол-во НОД	Учебное время
Познавательное развитие	ФЭМП			1	15	1	20	1	25	2	60
	ФЦКМ	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Речевое развитие	Развитие речи	1	10			1	20	1	25	1	30
	Чтение худож. лит-ры	1	10	1	15	Интегрируется с образовательными областями					
	Подгот. к обуч. грамоте							1	25	1	30
Соц-но-коммуникативное развитие	Социализация	Интегрируется с образовательными областями в ходе НООД, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности									
	Труд										
	Безопасность										
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
	Лепка/аппликация	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
ИТОГО		10	1 час 30 мин	10	2 часа 30 мин	10	3 часа 20 мин	13	5 час 40 мин	14	7 часов